

Квалификационный экзамен при аттестации инструкторов – проводников по лыжам и сноуборду на неподготовленных склонах. Практическая часть.

1. Проверка технической и физической готовности соискателя для сопровождения туристов по основным формам горного рельефа на альпинистских и горных туристских маршрутах ски-альпинизма и фрирайда.

Все задания соискатели выполняют одетым и экипированным как при реальной работе во время восьмичасового выхода с туристами в горы без ночёвки. Все задания выполняются с рюкзаком и снаряжением, укомплектованным с учётом заданий и упражнений билетов.

Практическое задание № 1. Поиск пострадавших при сходе снежной лавины.

На снежном рельефе экзаменаторы подготавливают площадку, отвечающую следующим условиям: размер не менее 40x40 м (+5 м); уклон не менее 7 градусов. Границы площадки должны быть четко обозначены и однозначно понятны соискателям. На площадке закопаны поисковые цели, имитирующие попавших в лавину людей, оснащенных лавинным трансивером. Цели представляют собой лавинные трансиверы, включенные в режим передачи сигнала (SEND), прикрытые сверху куском фанеры размером 40x40 см (+5 см). Расположение целей на площадке и глубина закапывания целей определяется экзаменаторами исходя из ситуации на рельефе, где проводится экзамен.

Цель считается найденной соискателем после того, как она будет обнаружена зондом и место обнаружения отмечено предметом, позволяющим однозначно и надежно определить местонахождение цели (воткнутая палка, зонд, лыжа и т. п.).

Соискатель выполняет поиск целей без помощи со стороны других соискателей или третьих лиц. Для поиска соискатель использует личный лавинный трансивер, одну лопату и один лавинный зонд. Перед началом выполнения поисковой задачи соискатель находится на лыжах или сплитборде в режиме скитура. Выполнение задания начинается с расстояния 20–30 метров от нижней границы площадки.

В начале выполнения задания лавинный зонд и лопата находятся в рюкзаке соискателя, лавинный трансивер включен в режим передачи сигнала (SEND), спрятан под одежду.

Экзаменатор оценивает выполнение соискателем задания в контрольное время и технику поиска. Контрольное максимальное время поиска составляет 10 минут (в случае если в снежном покрове отсутствуют ледяные включения и общая глубина снежного покрова больше, чем 120 см). В случае нестандартных снежных условий, по решению экзаменатора время может быть увеличено/уменьшено.

Задания:

- 1.1. Без помощи других соискателей и третьих лиц найти две цели, расположенные на площадке (только для 1й категории).
- 1.2. Без помощи других соискателей и третьих лиц найти три цели, расположенные на площадке. (только для 2й категории).

Практическое задание № 2. Откапывание пострадавшего при сходе снежной лавины.

Экзаменаторы выбирают на снежном рельефе площадку для выполнения соискателями практического задания. На площадке закапывается цель в виде крупного рюкзака, баула объемом примерно 40–70 литров или иного аналогичного по массогабаритным параметрам предмета, имитирующего пострадавшего в лавине. Местонахождение цели отмечается зондом. Для выполнения задания соискателю необходимо произвести раскоп и извлечь цель на поверхность снежного покрова с учетом того, что цель имитирует пострадавшего, у которого могут быть произвольные травмы и извлечение его на поверхность необходимо выполнять с учетом требований к транспортировке пострадавшего.

В ходе выполнения задания соискатель должен продемонстрировать следующие навыки: выбор расстояния от цели до начала раскопа, соответствующий условиям; эффективная техника раскопа; управление и организация раскопа необученной группой в ходе выполнения спасательных работ.

Билет 2.1 (все категории):

- без помощи других соискателей и третьих лиц извлечь цель, расположенную на склоне крутизной более 10 градусов и закопанную на глубину 100–130 см.

Билет 2.2 (все категории):

- без помощи других соискателей и третьих лиц извлечь цель, расположенную на склоне крутизной менее 10 градусов и закопанную на глубину 60–80 см.

Билет 2.3 (все категории):

- организовать из 3 человек, включая себя и двух человек из числа других соискателей, экзаменаторов или иных допущенных лиц, «снежный конвейер» для оперативного раскопа глубоко захороненной цели;
- при помощи организованного «снежного конвейера» извлечь цель, расположенную на склоне крутизной менее 10 градусов и закопанную на глубину 110–140 см.

Практическое задание № 3. «Спасение из ледниковой трещины».

Задание выполняется без демонстрации срыва в трещину!

Задержание сорвавшегося на льду имитируется страхующим!

Выступающий в роли пострадавшего подходит или спускается к месту начальной позиции со страховкой экзаменатором!

На ледово – снежном или снежном рельефе экзаменаторы организуют необходимое количество мест для выполнения задания. Соискатели выбирают один из билетов с предложенным вариантом задания, не видя его содержания, распределяются произвольно на связки двойки или тройки, в зависимости от задания в билете. Соискатели по очереди выступают в роли инструктора и туриста. Роль туриста могут исполнять экзаменаторы, либо соискатели или другие лица, допущенные для участия в задании аттестационной комиссией. Работу каждой связки на рельефе контролирует экзаменатор, который может использовать для этого собственную перильную верёвку. Дополнительно, ещё один

экзаменатор на месте проверяет готовность и выпускает до трёх связок соискателей на выполнение задания, контролирует время выполнения соискателями задания.

Требования к составу и количеству личного снаряжения устанавливается экзаменатором.

Время на выполнение задания не более 30 минут устанавливается экзаменатором по месту проведения экзамена.

Билет 3.1 (для 1 категории):

- сделать Т-слот без нагрузки
- провести вытаскивание из трещины условно провалившегося в неё туриста с применением полиспаста 3:1. Блокиратор обратного хода: аналогичный реверсо элемент в автоблоке.

Билет 3.2 (для 1 категории):

- сделать Т-слот без нагрузки
- провести вытаскивание из трещины условно провалившегося в неё туриста с применением полиспаста 2:1. Блокиратор обратного хода: аналогичный микротрекшн элемент.

Билет 3.3 (для 1 категории):

- сделать Т-слот без нагрузки
- провести вытаскивание из трещины условно провалившегося в неё туриста с применением полиспаста 5:1. Блокиратор обратного хода: узел Гарда.

Билет 3.4 (для 2 категории):

- организовать связку из трех человек для передвижения по закрытому леднику;
- сделать Т-слот под нагрузкой
- спустить туриста на полку;
- поднять туриста полиспастом 3:1, с переходом на 5:1

Билет 3.5 (для 2 категории):

- организовать связку из трех человек для передвижения по закрытому леднику;
- сделать станцию на ледобурах (если есть лед) или сделать Т-слот (если льда нет)
- поднять на 3 метра из трещины условно провалившегося в неё туриста с применением полиспаста 2:1, с переходом на 6:1;
- опустить туриста до удобной площадки.

Билет 3.6 (для 2 категории):

- организовать связку из трех человек для передвижения по закрытому леднику;
- имитируется падение инструктора в трещину;
- инструктору необходимо вылезти из трещины и вытащить свои вещи.

Практическое задание № 4. «Определение устойчивости снежного покрова».

Экзаменаторы выбирают на снежном рельефе площадку для проведения практического задания по определению стабильности снежного покрова. Соискатели распределяются равномерно по площадке таким образом, чтобы они не мешали друг другу в ходе выполнения задания.

Требования к составу и количеству личного снаряжения устанавливается экзаменатором.

Время на выполнение задания устанавливается экзаменатором по месту проведения экзамена исходя из рельефа и состояния снежного покрова.

Соискателю необходимо выполнить следующие задания:

- 4.1. Выкопать шурф шириной 1,5 м. Глубина устанавливается экзаменатором.
- 4.2. Провести стратиграфию слоев в шурфе, и определить их твердость.
- 4.3. На основании этих исследований выделить и продемонстрировать экзаменатору все потенциально-нестабильные слои.
- 4.4. Подготовить тестовую колонну для проведения теста на удлиненной колонне (ЕСТ).
- 4.5. Провести ЕСТ - тест, определить результат теста (нагрузка, при которой произошло появление трещины в колонне; наличие/отсутствие распространения трещины; глубина места появления трещины) и записать его.
- 4.6. Сформулировать заключение об устойчивости снега на склоне и допустимости выхода на склон на лыжах/сноуборде.
- 4.7. На основе результатов теста описать рельеф, допустимый для передвижения на лыжах/сноуборде по неподготовленным склонам (для 2й категории).
- 4.8. Выполнить задание по интерпретации ЕСТ теста (для 2й категории).

Практическое задание № 5. Прохождение маршрута на снежном рельефе (только для 1 категории)

На снежном рельефе экзаменаторы устанавливают трассу, которая состоит из крутого подъема более 35 градусов и спуск более 35 градусов. Длина подъема и спуска должна быть не более чем по 15 м.

В верхней точке подъема есть возможность организовать надежную станцию из одной точки: дерево, откол или точка, поставленная экзаменатором. На станции есть готовая спусковая петля.

Соискатели распределяются на связки по жребию. Соискатели по очереди выступают в роли инструктора и туриста. Роль туриста может исполнять ассистент, назначенный экзаменатором. Уровень туриста - новичок, не имеющий навыков работы со снаряжением. И инструктор, и турист одеты в обвязки и с лыжами/сплитбордами на рюкзаках.

Задача соискателя:

- Подъем: подняться, организовать точку страховки. Организовать подъем туриста со страховкой, используя технику из билета.
- Спуск: для спуска есть готовая станция с петлей, оборудованная экзаменаторами. Петля считается чужой. Провести спуск туриста техникой, указанной в билете с

подстраховкой чужой петли и подстраховкой туриста. Спустится самому с подстраховкой, и продернуть веревку.

Контрольное время устанавливается экзаменатором на месте проведения экзамена. Состав и количество используемого снаряжения устанавливается экзаменатором.

Экзаменаторы оценивают: безопасность инструктора и туриста; работу инструктора с рельефом, веревкой и другим снаряжением; коммуникацию инструктор-турист; навыки перемещения по снежному рельефу.

Билет 5.1:

- Подъем: подъем туриста со страховкой через аналогичный реверсо элемент в автоблоке.
- Спуск: Первым спускается турист парашютом (лоуринг) через UIAA. Вторым спускается инструктор любым способом.

Билет 5.2:

- Подъем: подъем туриста со страховкой через узел UIAA.
- Спуск: Первым спускается турист парашютом (лоуринг) через аналогичный реверсо элемент в редирект. Вторым спускается инструктор любым способом.

Билет 5.3:

- Подъем: подъем туриста со страховкой через зажим типа «микротрекшн».
- Спуск: Первым спускается инструктор любым способом, затем турист, любым выбранным инструктором способом. Турист может разобрать станцию.

Практическое задание № 6. Прохождение маршрута на комбинированном рельефе (только для 2 категории)

На комбинированном рельефе экзаменаторы устанавливают трассу, которая состоит из участков: крутой подъем более 35 градусов по снегу длиной не более 30 м, скалы с лазанием I и II категории длиной не меньше 30 м, короткий участок III категории лазания (не более 10 метров). В зависимости от рельефа экзаменатором оборудуются точки страховки.

В верхней точке маршрута есть возможность организовать надежную станцию из одной точки: дерево, откол или точка, установленная экзаменатором. На станции есть готовая спусковая петля.

Соискатели распределяются на связки по жребию. Соискатели по очереди выступают в роли инструктора и туриста. Роль туриста может выполнять ассистент, назначенный экзаменатором. Уровень туриста: навыков работы со снаряжением не имеет, но уверенно передвигается по простым скалам, может лезть по скалам III сложности с верхней страховкой. И инструктор, и турист одеты в обвязки и с лыжами/сплитбордами на рюкзаке.

Задача соискателя:

Подъем:

- Подъем с туристом по снегу, используя технику «шорт-роп».
- Подъем с туристом по простым скалам, используя технику «шорт-роп».

- На скалах III категории подняться, организовать точку страховки, на точке, организованной экзаменаторами. Организовать подъем туриста со страховкой, используя технику из билета.

Спуск:

- Для спуска есть готовая станция с петлей, оборудованная экзаменаторами (можно использовать ту же, что и для подъема). Петля считается чужой. Провести спуск туриста техникой, указанной в билете с подстраховкой чужой петли и подстраховкой туриста. Спустится самому с подстраховкой, и продернуть веревку.
- Спуск с туристом по простым скалам, используя технику «шорт-роп».
- Спуск с туристом по снегу, используя технику «шорт-роп».

Контрольное время устанавливается экзаменатором на месте проведения экзамена. Требования к составу и количеству личного снаряжения инструктора и туриста устанавливаются на месте экзаменатором.

Билет 6.1:

- Подъем: подъем туриста, страховка через аналогичный реверсо элемент в автоблоке.
- Спуск: Первым спускается турист парашютом (лоуринг) через UIAA.

Билет 6.2:

- Подъем: подъем туриста, страховка со станции через узел UIAA.
- Спуск: Первым спускается турист парашютом (лоуринг) через аналогичный реверсо элемент в редирект.

Билет 6.3:

- Подъем: подъем туриста со страховкой через зажим типа «микротрекшн».
- Спуск: Первым спускается инструктор любым способом, затем турист, любым способом. Турист умеет спускаться дюльфером и разбирать простые станции.

Практическое задание № 7. Эвакуация.

Проводится на необорудованном участке снежного рельефа с утопанным до начала выполнения задания маршрутом, по которому можно безопасно передвигаться пешком. Маршрут включает спуск не менее 20 метров длиной и траверс не более 20 метров длиной и шириной 60 см.

Задача: Соискатель должен изготовить волокушу для транспортировки условно - пострадавшего из любых материалов, которые возможно возить с собой во время катания. Роль пострадавшего выполняет один из соискателей. Затем, с помощью двух других соискателей, нужно провести перемещение волокуши с условно – пострадавшим по маршруту. Перемещение пострадавшего должно проходить без неуправляемого скольжения и/или переворачивания.

Практическое задание № 8. Принятие решений.

Задание проводится в классе. Для выполнения задания соискателю выдается карточка с фотографией горного рельефа. На фотографии обозначена цель/цели маршрута. Также на карточке представлено описание ситуации в который оказался инструктор.

Задачи:

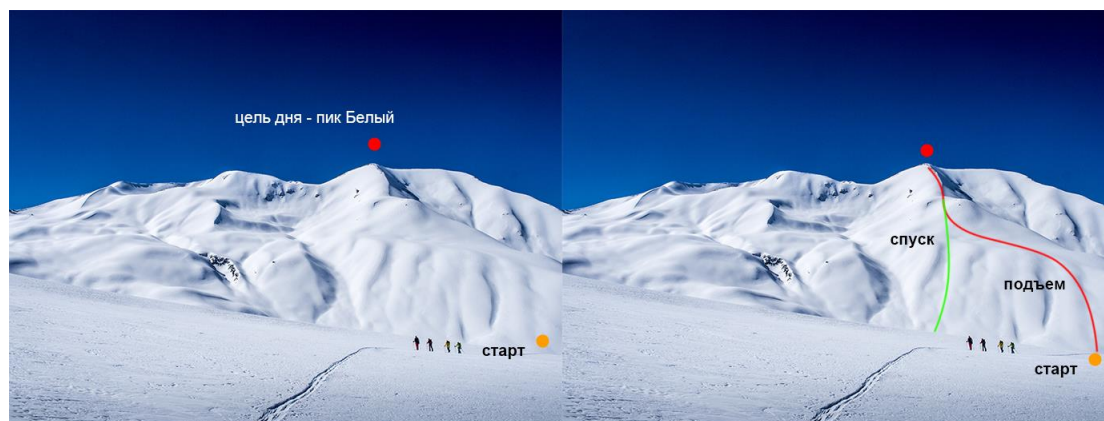
8.1. Для аттестации на маршруты 1 категории.

- У вас группа среднего уровня, с низкой склонностью к риску.
- У вас есть актуальный лавинный прогноз.
- Обозначить потенциальные лавинные очаги, исходя из лавинного прогноза.
- Выбрать линию подъема и спуска исходя из допустимых рисков: участники группы не должны попасть в лавину размера D2 и больше; группа не должна оказаться на рельефе с «плохой» устойчивостью или «очень плохой» (склон может сойти от небольшой нагрузки или самопроизвольно).

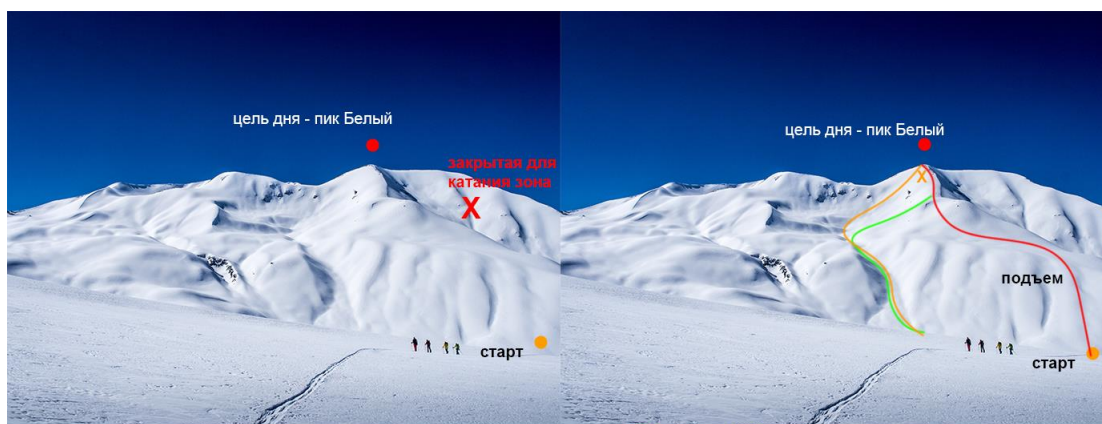
8.2. Для аттестации на маршруты 2 категории.

- У вас сильная группа с высокой склонностью к риску.
- Вам дана информация по району: погода, осадки, лавинные наблюдения, результаты тестов и т.д.
- Сделать лавинный прогноз, и обозначить лавинные очаги.
- Выбрать линию подъема и спуска исходя из допустимых рисков: участники группы не должны попасть в лавину размера D2 и больше.
- Для второго спуска необходимо выбрать другую, менее консервативную линию, проведя для этого дополнительные исследования.

Пример задания



Задание для 1 категории: за вчерашний день выпало около 25 см снега с умеренным северным ветром.
Проблема 1: Свежий снег. Лавины могут сойти в основном от большой нагрузки. Максимальный размер лавин D2. Проблема встречается на всех высотах и экспозициях.
Проблема 2: Ветровой перенос. Спуск лавин возможен от небольшой нагрузки. Проблема распространена в основном на южных экспозициях в пригребневых зонах. Максимальный размер лавин D2.
Постройте маршрут подъема и спуска на пик Белый, отвечающий условиям безопасности.



Задание для 2 категории: за вчерашний день выпало около 25 см снега с умеренным северным ветром. Лавинщики сообщили только об одной самопроизвольной лавине и одной инициированной взрывчаткой на южных склонах. Результат теста на южной экспозиции ЕСТN7. Других лавин в районе не наблюдалось.

1. Составьте лавинный прогноз на район
2. Постройте маршрут подъема и спуска на пик Белый, отвечающий условиям безопасности. Проведите исследование, которое позволит вам проехать принципиально другой, более опасный маршрут, который удовлетворит ваших клиентов. Постройте его.

Лавинный прогноз:

Проблема 1: Свежий снег. В целом устойчивый снежный покров. Инициация лавин возможна в редких случаях в основном от большой нагрузки на крутых склонах. Проблема встречается повсеместно. Максимальный размер D2.

Проблема 2: Ветровые доски. В целом инициация лавин возможна в основном от большой нагрузки на крутых склонах. В редких случаях возможна инициация лавин от небольшой нагрузки. Максимальный размер D2.

Практическое задание № 9. «Прохождение маршрута на лыжах или сплитборде».

На снежном рельефе экзаменаторы выбирают несколько маршрутов, рассчитанных на прохождение **за 6-8 часов**. Соискатели выбирают один из билетов с предложенным вариантом задания. В билете содержится нитка маршрута и порядковый номер.

Из соискателей с одинаковым номером маршрута формируются группы по 4 человека. Порядок работы соискателей определяется в соответствии с номером в билете. Соискатели по очереди выступают в роли инструктора и туриста. Каждый соискатель в роли инструктора должен отработать участки на подъемах и спусках различной крутизны.

Роль лидера в группе меняется по команде экзаменатора. В процессе прохождения маршрута каждый соискатель будет оцениваться по 6 категориям:

- **Забота о туристе:** выбор темпа, общение, помощь и т.д.
- **Управление рисками:** распознавание опасности, минимизация рисков.
- **Профессионализм:** корректное общение, отсутствие халатности.
- **Навыки передвижения:** подъем, спуск (катание).
- **Оценка рельефа и прокладка тропы:** выбор рельефа для подъема и для спуска, удобство тропы.
- **Общее впечатление:** экзаменатор оценивает весь день с точки зрения потенциального туриста.

Также в процессе прохождения по маршруту дополнительно будут выполняться следующие задания:

- Планирование и подготовка к маршруту.
- Навигация.
- Проверка снаряжения.

Практическое задание №10. Планирование и подготовка к маршруту.

Часть задания проводится в классе и часть перед выходом на маршрут. Каждый соискатель должен выполнить следующие задания в классе:

- 10.1. В соответствии с текущей лавинной обстановкой и прогнозируемыми погодными условиями сделать лавинный прогноз на следующий день.
- 10.2. Разработать основной и запасной варианты маршрута для скитурного выхода в указанном месте.
- 10.3. Составить навигационный план с графиком движения и перечнем обязательного снаряжения для туристов.
- 10.4. Скопировать нитку маршрута на GPS навигатор или смартфон.
- 10.5. Составить для планируемого маршрута навигационный план на случай отсутствия видимости (только для 2 категории).
- 10.6. Провести для туристов предстартовый инструктаж в соответствии с планом маршрута на день.

Время выполнения задания 45 мин для 1й категории и 1 час для 2й категории.

Задания перед выходом:

- 10.7. Произвести проверку снаряжения перед выходом на маршрут.
- 10.8. Произвести ежедневную процедуру проверки лавинных датчиков для группы туристов (только для 1 категории).
- 10.9. Произвести для группы туристов процедуру расширенной проверки лавинных датчиков (только для 2 категории).

Практическое задание № 11. Навигация.

- 11.1. Во время прохождения маршрута лидирующий соискатель должен вести группу по маршруту используя любое выбранное оборудование.

По заданию экзаменатора, один раз за время практической части экзамена, в реальной обстановке, экзаменатор ставит соискателю каждую из указанных ниже ситуационных задач:

- 11.2. Определить местоположение на карте экзаменатора с помощью метода «обратных засечек».
- 11.3. Используя GPS-навигатор или, смартфон провести группу по маршруту.
- 11.4. Дойти до точки, заданной экзаменатором, используя только карту и компас. Для начала выполнения задания дается 2 мин (сценарий, что заканчивается заряд в GPS).
- 11.5. Дополнительно для соискателей на 2 категорию:
Пройти до точки, указанной экзаменатором, используя план прохождения маршрута в условиях плохой видимости. Для начала выполнения задания дается 2 мин (сценарий, что заканчивается заряд в GPS, и погода быстро ухудшается).

Практическое задание № 12. Проверка снаряжения.

Перед выходом на маршрут у соискателей проверяется снаряжение, необходимое для прохождения маршрута:

- 12.1. Бипер, щуп, лопата.
- 12.2. Снежная пила, палетка для изучения снега, лупа.
- 12.3. Карта и компас
- 12.4. Блокнот RitelnRain, карандаш.
- 12.5. Фонарик.
- 12.6. 2 лыжные стяжки.
- 12.7. Ремнабор.
- 12.8. Средство для эвакуации.
- 12.9. Средство для организации убежища (можно объединить в тарп).
- 12.10. Запасные перчатки.
- 12.11. Петля 120 мм.
- 12.12. 2 карабина один из них HMS.
- 12.13. Два репшура по 5м.
- 12.14. Аптечка, укомплектованная по стандарту для инструктора-проводника.
- 12.15. Шина для фиксации переломов.
- 12.16. Маска двух видов (со сменной линзой, если маска магнитная).
- 12.17. Солнечные очки по погоде.
- 12.18. Крем от солнца по погоде.
- 12.19. Специальное снаряжение необходимое для прохождения маршрута (например: веревка, комплект для передвижения по ледникам, снаряжение для организации страховки на льду или скалах и т.д.)

13. Методика выставления оценки.

За каждое задание соискателю выставляются оценки:

- 13.1. Для ПСР на лавине:
 - См. Приложение 1
- 13.2. Спасение из ледовой трещины оценивается как **сдал/не сдал**. Для сдачи необходимо выполнить все задания в контрольное время.
- 13.3. Во время остальных заданий соискатель оценивается по 8 категориям:
 - **Забота о туристе:** выбор темпа, общение, помощь, проведение брифинга.
 - **Управление рисками:** распознавание опасности, минимизация рисков.
 - **Профессионализм:** корректное общение, отсутствие халатности, соответствие снаряжения, планирование маршрута.
 - **Навыки передвижения:** подъем, спуск (катание), шорт-роп, лазание.

- **Оценка рельефа и прокладка тропы:** выбор рельефа для подъема и для спуска, удобство тропы.
- **Навигация.**
- **Технические системы** (работа с веревкой и знание альпинистских техник).
- **Общее впечатление:** экзаменатор оценивает соискателя в совокупности.

Система оценивания:

- 10 – отлично.
- 9 - очень хорошо.
- 8 – хорошо.
- 7 - удовлетворительно (стандарт).
- 5 - 6 — пограничная оценка, но все же ниже стандарта.
- 3 - 4 — Решения или методы соискателя однозначно ниже стандарта. Это может быть одна большая или несколько более мелких ошибок, которые указывают на то, что действия или решения кандидата не соответствуют стандарту инструктора - проводника для этой категории или не соответствуют общепринятой практике;
- 1 - 2 — катастрофическая ошибка

Финальная оценка выводится как средняя из всех полученных оценок за категорию. Проходной балл – 7 баллов. Если по всем категориям стоит 7 и более баллов, то соискатель прошел аттестацию. В противном случае, аттестационная комиссия обсуждает категории, в которых оценки соискателя ниже 7 баллов и принимает решение, засчитывать их или нет.

	Превышает требования (9-10 баллов)	Оптимальный уровень (7-8 баллов)	Соответствует требованиям (5-6 баллов)	Необходимы улучшения (3-4 баллов)
Техника поиска	Исключительная техника. Использование датчика, техника зондирования – все очень эффективно и соответствует ситуации	Все действия экзаменуемого выполняются последовательно, систематически и результативно. Использование датчика, техника зондирования эффективны и соответствуют ситуациям. Очень редкие заминки в процессе выполнения, которые быстро корректируются	В основном все действия, последовательны, систематичны и результативны. В целом, использование датчика, техника зондирования эффективны и соответствуют ситуации. Периодические ошибки в процессе выполнения, но может исправлять их самостоятельно.	Непоследовательное исполнение техники. Использование датчика, техника зондирования не всегда эффективны и не всегда соответствуют ситуации. Часто возникают ошибки в процессе выполнения и не успевают их исправлять
Общее время поиска	$\leq 04:01 = 9$ $\leq 03:01 = 10$	$\leq 06:01 = 7$ $\leq 05:01 = 8$	$\leq 7:31 = 5$ $\leq 7:01 = 6$	$\leq 8:31 = 3$ $\leq 8:01 = 4$
Организация конвейера и управление группой (по 2 балла за пункт)	<p>За каждый пункт выставляется до 2х баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Правильно определено расстояние до начала раскопа <input type="checkbox"/> Правильно осуществлена расстановка копателей <input type="checkbox"/> Своевременно дана команда выключить/переключить датчик <input type="checkbox"/> Команды своевременные <input type="checkbox"/> Команды четкие <p>(Инструктор может остановить выкапывание, если посчитает, что курсант группы достаточно для выставления оценки)</p>			
Сложите баллы из всех трех категорий, максимальная сумма – 30 баллов. Разделите на 3 и округлите до ближайшего целого. Максимальный результат – 10. Например, Техника (7) + Общее время (8) + Организация (8) = 23 делим на 3 получаем балл 7.5 из 10				